

**Program warsztatów szkolenia *Tablety i urządzenia mobilne w pracy nauczyciela – 12 godzin***  
**Opracował: Leszek Bernaczyk**

L. p.	Moduł cel	Tematy modułu	Umiejętności	Zadania/uwagi	Aplikacje	Materiały autorskie	Czas (min)	Czas bloku (min)
1.	<b>Czynności wstępne</b> Cel: Zapoznanie się z uczestnikami, przedstawienie celu szkolenia, wymagań	<b>Czynności wstępne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Weryfikacja listy z adresami pocztowymi, w tym Google</li> <li>Omówienie programu szkolenia</li> <li>Wymagania</li> <li>Przedstawienie materiałów do przygotowania.</li> </ul>		<i>Materiały przygotowane przez nauczyciela do wytworzenia dokumentów podczas szkolenia (docx)</i>	15	15
2.	<b>Możliwości iPada w nauczaniu</b> Cel: Zaprezentowanie możliwości iPada w nauczaniu dla nauczycieli różnych zajęć Stosowanie BEYOD w pracy	<b>Możliwości iPada w nauczaniu</b>	Prezentacja iPad w nauczaniu – każde zajęcia	W materiałach	Keynote	Prezentacja multimedialna <i>iPad w nauczaniu – każde zajęcia (Keynote, pdf)</i>	7	30
			Demonstracja książki interaktywnej	autora		książka interaktywna <i>TI w projekcie interdyscyplinarnym (epub, pdf)</i>	5	
			iTunes Course Manager – kursy online	Bieżący kurs	iTunes U	Kurs iTunes U – <i>iPad szkolenie Grant WKO (iTunes U)</i>	5	
			Pokaz <i>Siri</i>	Jedna komenda (pokaż włoskie restauracje w pobliżu)	Siri		5	
			Praca w różnych językach				5	
			dyktowanie	2 zdania po polsku, 2 po rosyjsku	Notatki		5	
			Garage Band	Krótką demonstracja	Garage Bande		3	
3.	<b>Praca z iPadem</b> Cel: Umiejętność posługiwania się iPadem	Podstawowe czynności	Włączenie, wyłączenie, obudzenie, uśpienie, resetowanie		iTunes U iBooks		5	35
		Podłączanie się do sieci WiFi, projektora multimedialnego oraz komputera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustawienie WiFi</li> <li>Podłączanie iPada do projektora multimedialnego</li> </ul>	Samodzielne ustawienie (nazwa sieci, hasło) 3 sposoby podłączenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Apple TV</li> <li>przełęczówka VGA</li> <li>przełęczówka HDMI</li> </ul>	Ustawienia/ WiFi		5	
		Możliwości pracy z zablokowanym iPadem	Z zablokowanego ekranu: Centrum sterowania	Samodzielne ćwiczenia: 1 zdjęcie, zegar Nowy Jork, podłączenie się do projektora poprzez AirPlay (Przecignięcie palcem od dołu		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zrzut ekranu – Centrum sterowania (png)</li> </ul>	5	

				ekranu do góry)				
			Powiadomienia	Przeciągnięcie palcem od góry ekranu do dołu		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zrzut ekranu – <i>Centrum powiadomień – Dzisiaj</i> (png)</li> <li>Zrzut ekranu – <i>Centrum powiadomień – powiadomienia</i> (png)</li> </ul>	2	
		iOS 8	Pobieranie plików pdf na przykładzie <i>Podręcznika użytkownika iPada</i>	Z witryny Apple lub z materiałów kursu			8	
		Praca z aplikacjami	Przycisk początek i jego funkcje	Ćwiczenia w szybkim powracaniu do ekranu początkowego (1x) oraz do ostatnio uruchamianych programów (2x)			5	
			Uruchamianie i zamykanie aplikacji Wyszukiwanie aplikacji Spotlight Usuwanie aplikacji z pamięci iPada				5	
4.	<b>Podstawowe ustawienia systemu iOS</b>  Cel: Zapoznanie się z ważnymi ustawieniami systemu iOS, wymaganymi w dalszej pracy	Podstawowe ustawienia systemu iOS (na iPadzie)	Ogólne/To urządzenie		iTunes U		5	35
			Ogólne/Dostępność/Mowa	Pokazanie, że iPad nauczyciela czyta zaznaczone teksty w różnych aplikacjach	Safari		5	
			Ogólne /Przełącznik boczny	Zmiana funkcji, zablokowanie i odblokowanie obracania			3	
			Ogólne/Blokada	Wyłączenie Safari i możliwości instalowania programów (na chwilę)	Safari		3	
			Kod	Zmiana kodu na 9876			5	
			Prywatność	Sprawdzenie i włączenie i wyłączenie usług lokalizacji	Mapy		5	
			iCloud	Zalogowanie się na komputerze do iCloud uczestnika			4	
			iTunes Store i App Store	Podanie Apple ID i hasła do pobierania aplikacji			5	
5.	<b>Pisanie, dyktowanie, Edycja tekstu</b>  Cel:	Pisanie w różnych językach	Ustawienia/Ogólne/klawiatura	Dodanie dwóch klawiatur : rosyjskiej i niemieckiej (francuskiej)	iTunes U, Notatki	Zrzut ekranu – klawiatura rosyjska (png)	10	45
		Pisanie, edycja i mówienie tekstu	Pisanie z użyciem znaków diakrytycznych	<i>Koń i żółw poszli dróżką po kość i gwóźdź dla sępa</i> (z co najmniej jednym błędem)	Notatki		10	

	Nabycie umiejętności pisanie z użyciem różnych klawiatur, edycja tekstu, dyktowanie		Edycja tekstu	Zaznaczanie tekstu, poprawa błędów, kopiowanie tekstu z innej aplikacji	Notatki		15	
		Dyktowanie	Dyktowanie	Podyktowanie trzech zdań w dwóch akapitach.	Notatki		10	
6.	<b>Apple ID oraz iCloud</b>  Cel: Pobieranie aplikacji w systemie iOS, przechowywanie i udostępnianie plików Kontakty Mail	Apple ID, pobieranie aplikacji	Pobieranie aplikacji z App Store	Pobranie aplikacji <i>Dysk Google, Dokumenty (Google), Arkusz (Google), YouTube, Google Earth, Dropox</i>	App Store		30	75
			Organizowanie aplikacji w foldery	Utworzenie folderu Google		Zrzut ekranu iPada – <i>Katalog z aplikacjami (png)</i>	5	
		iCloud	Organizacja konta <i>iCloud</i>	Zalogowanie się do iCloud poprzez przeglądarkę komputera		Zrzuty ekranu (png) • <i>logowanie iCloud</i> • <i>po zalogowaniu iCloud</i>	10	
			Organizowanie kontaktów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ręczne dodanie 2 kontaktów (w tym swego)</li> <li>• udostępnienie kontaktów (e-mail, AirDrop)</li> <li>• organizacja grupy kontaktów (poprzez przeglądarkę na komputerze zalogowanie się do iCloud)</li> </ul>	Kontakty Mail	Film YouTube – <i>Kontakty i Mail w iCloud</i>	20	
		Mail	Konfiguracja Mail	Na czas kursu (opcjonalna)			10	
7.	<b>Usługi Google</b>  Cel: Korzystanie z podstawowych usług Google w pracy z uczniami	Prezentacja usług Google, konto Google	Umieszczanie materiałów na Dysku Google	Zadanie 1: Analiza usług Google Zadanie 2: Utworzenie/modyfikacja konta Google <ul style="list-style-type: none"> <li>• Założenie konta Google</li> <li>• Zalogowanie się w systemie iOS</li> <li>• Umieszczenie zdjęć na dysku Google w celu późniejszego wykorzystania w prezentacji Keynote (z iPada, komputera)</li> </ul>	Dysk Google Dokumenty Arkusze YouTube	Zrzuty ekranu z iPada (png): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawienia konta Google</li> <li>• Dane konta Google</li> <li>• Zaawansowane dane konta Google</li> <li>• Zrzut ekranu komputera: udostępnianie dokumentu w przeglądarce internetowej na komputerze</li> <li>• Zrzut ekranu z komputera: panel kalendarzy Google</li> <li>• Zrzut ekranu iPada: Edycja wydarzenia w kalendarzu iPada</li> </ul>	30	150

		Tworzenie i udostępnianie dokumentów i kalendarzy Google	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie i edycja dokumentów tekstowych Google</li> <li>• Udostępnianie dokumentów</li> </ul>	<p>Zadanie 1 – praca online Praca uczestników szkolenia na dokumencie udostępnionym przez prowadzącego szkolenie</p> <p>Zadanie 2 – utworzenie i udostępnienie dokumentów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprzez przeglądarkę internetową na komputerze (opcjonalnie)</li> <li>• w iPadzie</li> </ul> <p>Zadanie 3: praca w kalendarzu Tworzenie wydarzeń cyklicznych z zaproszeniem uczestników kursu</p>			120	
8.	<b>Zdjęcia i wideo</b>  Cel: Wykonywanie zdjęć, porządkowanie, edytowanie i publikacja zdjęć,	Zdjęcia oraz wideo na iPadzie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zad. 1 Zdjęcia 4:3</li> <li>• Wideo</li> <li>• Film poklatkowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zad. 1 Wykonanie zdjęć do prezentacji i filmu (4:3)</li> <li>• Zad. 2 Wykonanie filmu poklatkowego przy wchodzeniu i wychodzeniu z sali ćwiczeniowej</li> <li>• Zad. 3 Nagranie filmu: wywiadu z uczestnikiem szkolenia (będzie potrzebny do filmu)</li> </ul>	iTunes U , Aparat, Zdjęcia		15	40
		Zapisywanie zdjęć, fotografie ekranu		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zad. 1 Fotografia ekranu</li> <li>• Zad. 2 Zapisywanie zdjęć na iPadzie</li> </ul>		Zrzut ekranu iPada (png):	10	
		Organizowanie, edycja i udostępnianie zdjęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edycja zdjęcia</li> <li>• Udostępnianie zdjęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zad. 1 Edycja zdjęcia</li> <li>• Zad. 2 Udostępnienie zdjęć poprzez Mail, AirDrop, iCloud</li> </ul>		Zrzuty ekranu iPada (png):	15	
9.	<b>Montaż i publikacja filmu</b>  Cel: Montaż i publikacja filmu na iPadzie w aplikacji iMovie	Montaż i publikacja filmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rejestracja wideo, montaż filmu <ul style="list-style-type: none"> <li>o dodawanie wideo</li> <li>o dodawanie zdjęć</li> <li>o dodawanie napisów, przejść</li> <li>o nagrywanie narracji</li> </ul> </li> <li>• publikacja filmu na YouTube</li> </ul>	<p>Zadanie: Utwórz film z wcześniej przygotowanych materiałów o długości ok. 3 -5 min., zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klip początkowy ok. 10 s</li> <li>• 10 zdjęć o długości 8 s</li> <li>• nagrania wideo - ok. 30 s,</li> <li>• klip końcowy ok. 10 s</li> <li>• narrację do zdjęć</li> <li>• napisy w co najmniej 3 klipach</li> <li>• podkład muzyczny (darmowy z programu)</li> </ul> <p>Opublikuj film na YouTube</p>	iTunes U , iMovie		60	60

10.	<b>Prezentacja multimedialna</b>  Cel: Tworzenie i udostępnianie prezentacji w Keynote	Zasady tworzenia prezentacji	Poznanie i utrwalenie zasad tworzenia prezentacji multimedialnych	Zadanie Zanotuj w <i>notatkach z kursu</i> najważniejsze zasady tworzenia prezentacji multimedialnych (fragmenty prezentacji o zasadach tworzenia prezentacji)	iTunes U , Keynote	• Prezentacja <i>Keynote w nauczaniu z iPadem (Keynote, pdf)</i>	15	60
		Tworzenie prezentacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie prezentacji</li> <li>• Import</li> <li>• Prezentacja z notatkami</li> </ul>	Zadanie: Utworzenie prezentacji na podstawie Kursu iTunes U zawierającego 6 slajdów, w tym jeden z notatkami		• Film YouTube – <i>Szybka prezentacja na iPadzie</i> <a href="https://youtu.be/5Xtbzm1Vps">https://youtu.be/5Xtbzm1Vps</a>	30	
		Notatki prezentera, udostępnianie prezentacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z notatek prezentera podczas wystąpienia</li> <li>• Udostępnianie</li> </ul>	Zadanie: Udostępnij prezentacji w formacie <i>Microsoft Power Point</i> przesyłając ją pocztą oraz udostępniając przez <i>AirDrop</i>			15	
11.	<b>Publikacje dokumentów tekstowych ozdobionych grafiką</b>  Cel: Tworzenie i edycja dokumentów tekstowych ozdobionych grafiką na podstawie szablonów	Tworzenie i udostępnianie dokumentów w aplikacji Pages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługiwanie się szablonami</li> <li>• Zastępowanie grafiki przykładowej obrazkami zapisanymi na iPadzie lub na dyskach Google, Dropox</li> <li>• Udostępnianie dokumentu</li> </ul>	Zadanie 1: Utworzenie jednego z dwóch dokumentów na zajęcia edukacyjne prowadzone przez nauczyciela: broszury lub biuletynu	iTunes U, Pages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film YouTube: <i>Formatowanie tekstu w Pages</i> <a href="http://youtu.be/4h9voDrjUzY">http://youtu.be/4h9voDrjUzY</a></li> <li>• <i>Prezentacja Pages w Nauczaniu z iPadem (Keynote, pdf)</i></li> </ul>	15	45
				Zadanie 2: Udostępnienie dokumentu w formatach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Word (poprzez e-mail)</li> <li>• Pages poprzez AirDrop</li> <li>• Pages poprzez iCloud</li> </ul>			30	
12.	<b>Książki interaktywne - iPad jako czytelnik</b>  Cel: Pobieranie książek oraz dokumentów pdf , korzystanie z aplikacji iBooks	iPad jako czytelnik - Prezentacja aplikacji iBooks	Sporządzanie notatek w <i>notatkach z kursu</i>	Zadanie Obejrzyj załączony film i zanotuj w notatkach kursu obszary zastosowań aplikacji w zajęciach przez Ciebie prowadzonych. Prześlij notatkę do prowadzącego szkolenie	iBooks, Safari, Mail	Film YouTube <i>iBooks w nauczaniu z iPadem:</i> <a href="http://youtu.be/mH6RT1B5b24">http://youtu.be/mH6RT1B5b24</a>	15	45
		Pobieranie i przeglądanie książek i dokumentów pdf w aplikacji <i>iBooks</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobieranie książek i</li> <li>• Pobieranie plików PDF do iBooks</li> <li>• Korzystanie z aplikacji iBooks</li> </ul>	Zadanie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobierz ze sklepu darmową książkę np. <i>Grażyna Adama Mickiewicza</i></li> <li>• Wykonaj ćwiczenia w:</li> </ul>			30	

				nawigacji po książce, wyszukiwaniu tekstu, zmienianiu parametrów wyświetlania, zaznaczaniu tekstu					
13.	<b>iTunes U, kursy interaktywne online</b>  Cel: Tworzenie i udostępnianie interaktywnych kursów online dla uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z kursów kursu, aplikacją iTunes U</li> <li>• Utworzenie prostego kursu dla uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisywanie plików kursu na iPadzie,</li> <li>• dyskusje</li> <li>• wyszukiwanie kursów</li> </ul>	Wyszukiwanie kursów w aplikacji iTunes U: <i>iTunes U Course manager dla nauczycieli</i> , autor Daniel Makus	iTunes U	Prezentacja <i>iTunes U w nauczaniu z iPadem (Keynote, pdf)</i>	15	75	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie kursu</li> <li>• udostępnianie kursu</li> </ul>	Utworzenie kursu zawierającego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 posty</li> <li>• materiały: 1 dokument, 1 obraz, 1 link</li> </ul> udostępnienie kursu uczestnikom			60		
<b>REZERWA</b>								<b>10</b>	<b>10</b>
							<b>Razem</b>	<b>720</b>	<b>720</b>
			<b>=12 godzin zegarowych</b>	<b>= 16 godzin lekcyjnych</b>					

**Sprzęt i materiały:**

1. Sala z 15 stanowiskami
  - a. 15 iPadów z system iOS 8
  - b. opcjonalnie - 15 komputerów (Apple lub PC) z zainstalowaną najnowszą wersją programu iTunes, Dyskiem Google, Dropbox
  - c. słuchawki - 15 szt.
2. Projektor multimedialny z wyjściem VGA i HDMI
3. Apple TV
4. Tablica szkolna z kreda lub biała
5. Arkusze papieru na tablicy, pisaki kolorowe
6. Przejściówki do iPada: VGA (1 szt), HDMI (1 SZT.)